

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Тобольска

Конкурс занятий
«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Номинация: «Занятие с элементами сказкотерапии»

Тема занятия: «Волшебный клубок зовет в сказку»

Автор:
Аитова Гузель Яхъевна, воспитатель

Тема: «Волшебный клубок зовет в сказку»

Цель:

- Развивать творчество и речь детей через театрализованную деятельность с элементами сказкотерапии.

Задачи:

- Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д

- Создать атмосферу положительного эмоционального состояния детей.

- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.

- Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок; способствовать к сопереживанию и взаимопомощи к окружающим.

Демонстрационный материал:

1. Волшебный клубочек.
2. Волшебный сундучок
3. Чудо - дерево
4. Интерактивная доска, проектор
5. Магнитная доска
6. Маски – шапочки для детей.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, былин, потешек.

Ход занятия

Организационный момент. Обмен позитивным настроением.

Дети заходят в музыкальный зал под музыку.

Воспитатель:

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

Руки поднять вверх

Руками над головой описать большой круг

Плавнo опустить руки на ковер

Описать большой круг над головой

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель:

Мне сегодня во сне приснился Колобок, звал в гости.

Проснулась, пришла к вам, мои хорошие, а вы же не видели всей красоты сказочного мира. Попутешествуем, отправимся в мир сказок? *(ответы детей)*

Воспитатель: Встанем в круг, большой, как солнышко, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Сюрпризный момент:

Открывается дверь, появляется волшебный клубок

Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь.

Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.

(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к интерактивной доске, на которой размещены герои сказки «Колобок»)

Воспитатель: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте сказку.

Загадка:

В сказочке живет

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Что за сказка? *(Колобок)*

Воспитатель: Молодцы, сказку узнали.

Предлагает расположить сказочных героев на доске в свои домики.

Воспитатель: Вспомним песенку колобка, с какими героями он встретился в лесу? *(Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, вы вспомнили сказку. А теперь немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Колобок - румяный бок,

(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх.

Укатился за порог!

Правой раскрытой ладонью

круговыми движениями, как

катаем пластилиновый шарик,

водим вверх левой ладошки)

Скок-поскок, скок-поскок
Укатился за порог!

*(Правую ладонь сжать в кулачок,
и послогово с небольшим надавливанием
"пройтись" кулачком, как молоточком,
по подушечкам пальцев левой руки. На
шестой слог – кулачком «стукнуть»
в середину ладони, и закончить*

круговыми движениями)

Покатился Колобок
По тропинке во лесок!

*(поменять руки и
выполнять движения
из предыдущей части)*

Скок-поскок, скок-поскок,
По тропинке во лесок!

Встретил он в лесу Зайчонка,

*(Двумя пальчиками
каждой руки изображаем
"ушки" зайчика, слегка
сгибая и разгибая -
указательный и средний
подняты вверх, остальные
прижаты к ладони)*

И зубастого Волчонка,

*("устрашающе" сжимаем и
разжимаем все пальцы на двух руках)*

Мишку косолапого.

*(Кулачки сжать и послогово
"потопать" по столу)*

А Лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала!

*(Пальцы обеих рук быстро
соединить в замок)*

Отдохнули! Наш волшебный клубочек катится дальше. И следующее **задание «Узнай сказку по предметам»**

Детям предлагается по набору предметов отгадать сказку или сказочного героя. Все предметы накрыты платком.

Воспитатель показывает предмет:

Кто же забыл? Кто потерял/обронил?

Дети называют сказку и показывают ее на картинке.

1. Рукавица (сказка «Рукавичка»)
2. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки («Три медведя»)
3. Корзинка с пирожками («Красная шапочка»)
4. Хлебушек («колобок»)
5. Яйцо («курочка ряба»)

Молодцы! Нашли хозяев наших потеряшек!

Покатился волшебный клубок.

Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живут **герои сбежавших сказок**.

Поможем сказкам вернуться на свои места?

На магнитной доске иллюстрации сказок с перепутанными героями. Нужно правильно расставить героев сказок. Дети подходят к иллюстрации сказок, которые расположены на магнитной доске и расставляют героев. Сказка «Репка», «Маша и медведь».

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием! А сейчас мы немного поиграем. И превратимся в колобков.

Физ.минутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки, бег на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

то с бельчонком подружился. *(приседание)*

Покатился по дорожке, *(бег по музыкальному залу)*

и попал ко мне в ладошки. *(дети подбегают к воспитателю)*

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к дереву, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).

Воспитатель:

А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, вот оно, какое чудо-дерево! Посмотрим, что же это на нем выросло.

Воспитатель снимает с ветки мешочки и даёт каждому ребёнку, загадывает загадки, дети отгадывают и достают из мешочков героев сказки «Теремок»

Загадки:

1. Живёт в норке,

Грызёт корки,

Маленькие ножки,

Бойся кошки. *(мышка)*

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? *(лягушка)*.

3. Маленький, беленький,

по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык. *(заяц)*

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. *(волк)*

5. Рыжая плутовка,

Хитрая, да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. *(лиса)*

6. Зимой спит,

Летом улья ворошит. *(медведь)*

Воспитатель: А теперь мы можем двигаться дальше. Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? *(подходят, смотрят)*

Я, волшебный сундучок,

Я, ребята, вам – дружок. *(открывают)*

Воспитатель: В нашем волшебном сундучке есть шапочки зверят. Наряжайтесь, превращайтесь, выходите, хвастайтесь *(дети надевают шапочки)*.

Воспитатель. А теперь посмотрим, в кого же мы превратились.

Дети сами называют, показывают повадки животного *(интонационно изображают животное)*.

Заключительная часть.

Воспитатель. Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш клубочек, наверное, сильно устал, и хочет вернуться в сказочную страну. А нам пора возвращаться обратно

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

В садик мы пришли опять.

Воспитатель. Ну вот, мы и вернулись.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удалцы! И за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. *(воспитатель достает из сундучка чудесную книжку)*

Как здорово, почитаем перед сном. Нам будут сниться чудесные сны. А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* На этом наше занятие закончено. Спасибо!

Прогулка.

На прогулке волшебный клубок также сопровождает детей.

Воспитатель: Каких сказочных героев мы нашли во дворе детского сада? *(дети называют)*

Для каждого сказочного героя находим ласковое слово.

1.Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит...

2.Каких русских богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Святогор).*

С кем сражался Алеша Попович? *(Тугарином Змеем.)*

Как назвал коня Ильи Муромца? *(Бурушкой.)*

А как называлась наша страна раньше? *(Русь.)*

Динамическая пауза «Богатыри»

Дружно встали – раз, два, три.

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо.

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

Молодцы! Настоящие богатыри!

Настольный театр.

Во второй половине дня вместе с детьми инициируем сказку «Колобок» при помощи героев настольного театра. Здесь нам тоже «помогает» волшебный клубок.

Дети двигают и изображают героев театра, воспитатель подсказывает. Песню Колобка поем вместе. Финал сказки переделываем... получается сказка со счастливым концом. Наш волшебный клубок весь день сопровождает деятельность детей. При уходе обмениваемся добрыми пожеланиями.